

LÍNGUA PORTUGUESA EM TODO TIPO DE CONCURSO

José Pereira da Silva (UERJ)
jpsilva@filologia.org.br



BECHARA, Evanildo. *Bechara para concursos: Enem, vestibular e todo tipo de prova de língua portuguesa.* Colaboração de Shahira Mahmud e Fátima Amendoeira Maciel. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019, 736 p.

R\$ 89,00 – Tel.: (21) 3882-8200

Evanildo Cavalcante Bechara é professor titular e emérito aposentado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e da Universidade Federal Fluminense, atua nos cursos de pós-graduação para professores oferecidos pelo Liceu Literário Português, é membro da Academia Brasileira de Filologia e da Academia Brasileira de Letras, sócio correspondente da Academia de Ciências de Lisboa e representante brasileiro do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

Ele ensina que para obter êxito em provas de língua portuguesa, além de dominar o conteúdo teórico e compreender como ele é cobrado nas provas, é preciso treinar bastante. Para isto, *Bechara para Concursos* traz teoria confiável, voltada para o que recorrentemente cai nas provas, uma excelente seleção de questões de diversas bancas, com um gabarito comentado de forma clara e fácil, além de análise didática das diversas alternativas, dedicando substancial número de questões à compreensão e interpretação de textos.

O autor da *Moderna Gramática Portuguesa*, que é a mais recomendada para concursos públicos, pretende preparar os candidatos, com esta nova obra, para alcançarem êxito nas provas de língua portuguesa nos diversos níveis de concurso, levando em conta não apenas os assuntos predominantes, mas também a alusão a tópicos pouco abordados.

Selecionando criteriosamente questões de provas aplicadas recentemente por diversas bancas, *Bechara para Concursos* apresenta seu gabarito comentado e explicado de forma didática e confiável, completando a teoria apresentada em cada capítulo e reforçando seu aprendizado.

Prezando pela funcionalidade e pela otimização do tempo de

estudo, o livro *Bechara para Concursos* está dividido em onze etapas, em que apresenta um esboço teórico da matéria, seguido de questões extraídas de provas efetivamente realizadas recentemente, seguidas dos respectivos gabaritos comentados, começando pelo capítulo “Ponto de partida: conceitos iniciais” (p. 21 a 46).

Antes de iniciar a apresentação da matéria específica de língua portuguesa, o Autor desenvolve um importante capítulo de nove páginas (p. 11-19), alertando: “Cuidado com as armadilhas!”, e apresentando exemplos reais, observados e colhidos em provas de concurso, com as situações que ocorrem mais frequentemente: **1-** Opções de resposta com palavras completamente *includentes* ou *excludentes*; **2-** Seleção de *alternativas semelhantes*; **3-** Opção de resposta com *sequência numérica linear*; **4-** Uso de *linguagem coloquial* nas alternativas em lugar da norma-padrão; **5-** Opções com supostamente *mais de uma resposta possível*; **6-** Opções com *conteúdo subjetivo*; **7-** Enunciados que *pedem a alternativa incorreta*; **8-** Enunciados que *especificam o tipo de alternativa correta ou incorreta*; **9-** Enunciados que pedem que as respostas sejam dadas *respectivamente*; **10-** Enunciados que pedem que se assinale *V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa nem sempre apresentam os dois tipos de assertivas*; **11-** Enunciados que pedem uma análise *conforme o texto* ou *de acordo com o autor*; e **12-** *Textos longos*, que fazem o candidato desperdiçar tempo.

Depois dos conceitos iniciais, apresentados no primeiro capítulo, Bechara relaciona os seguintes passos do programa de língua portuguesa que costuma cair frequentemente em provas de concurso: 1º- “Função sintática (sintaxe da oração e do período) – sujeito e predicado, predicado e seus outros termos constitutivos, expansões do nome e do verbo” (p. 47 a 92); 2º- “Classes gramaticais – substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição” (p. 93 a 264); 3º- “Orações complexas e grupos oracionais – subordinação, coordenação, justaposição, orações reduzidas, frases (enunciados sem núcleo verbal)” (p. 265 a 305); 4º- “Concordância, regência e colocação” (p. 307 a 378); 5º- “Figuras de sintaxe, vícios e anomalias de linguagem” (p. 379 a 413); 6º- “Estrutura das palavras – elementos estruturais das palavras, renovação do léxico (criação de palavras), lexicática (semântica estrutural)” (p. 415 a 499); 7º- “Fonemas (valores e representações) – fonética e fonologia, ortoepia, prosódia” (p. 501 a 521); 8º- “Ortografia e novo Acordo Ortográfico” (p. 523 a 585); 9º- “Pontuação” (p. 587 a 614) e 10º- “Compreensão e interpretação de textos (intelecção textual)” (p. 615 a 733).

Treinando-se nesses dez passos preparatórios ou apenas naqueles em que tiver dificuldade – reforça o autor – seguramente o candidato será bem-sucedido, pois as questões o levam ao domínio de diversos conceitos, apesar da divisão do livro em etapas, visto que as questões de cada capítulo combinam conhecimento de diferentes tópicos.

No último passo do livro, “Compreensão e interpretação de textos”, por exemplo, cujo tema costuma ser o mais cobrado nessas provas, as questões levam o candidato a um domínio amplo de gramática, que possibilita sua integração à compreensão textual.

Logo após o sumário, assim como tem feito em diversas obras, o Prof. Bechara rerepresenta, na página 7, a seguinte variante de sua parábola sobre o “mar de dúvidas”, assinada também por suas colaboradoras:

Costumamos dizer que existem duas maneiras de aprender. A primeira ensina a pessoa, no mar de dúvidas, a manter-se à superfície. A segunda ensina-lhe dar braçadas e ir mais além. Assim, pela primeira maneira, a pessoa boia; pela segunda maneira, avança e chega a seu destino.

Ao se preparar para qualquer prova, Enem, vestibular e concurso público ou privado, o candidato se acha diante do mar revolto e precisa fazer a travessia a nado. Mais do que saber dar braçadas, é necessário ter treinamento que lhe garanta fôlego, disciplina, resistência e perseverança. Vai encarar água congelante, fortes ventos e correnteza traiçoeira. Mas a vontade de vencer o leva a prosseguir em busca de seus sonhos.

Para ajudá-lo a atingir seu objetivo diante de provas preparadas por inteligentes e perspicazes bancas examinadoras, o valente estudante precisa de manuais também preparados por especialistas da outra margem da competição. São treinadores ou professores que já fizeram essa travessia, conhecem o percurso e podem orientá-lo sobre a melhor forma de aprender, recordar e avançar. Esse é o propósito da presente obra.

Esperamos que este livro seja um companheiro de todos os momentos de estudo e um guia seguro para transformar seu sonho em venturosa realidade nos meandros desta rica Língua Portuguesa.

É o que esperamos também, e acreditamos que muitíssimos colegas serão beneficiados com a utilização deste bem elaborado trabalho do Prof. Bechara.